EA3a – PMVA – 2016:

PROGRAMA FORMAL:

- Projeto ÁGUA, SE NÃO SOUBER USAR VAI FALTAR desenvolvido pela Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado – anualmente;
- Projeto EDUCAÇÃO AMBIENTAL VISANDO A SUSTENTABILIDADE desenvolvido na Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado – mensalmente;

PROGRAMA NÃO FORMAL:

- Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado: 525 alunos da rede municipal de ensino;
- Projeto BONECO ECOLÓGICO: Anualmente;
- Projeto 3º CONCURSO DE DESENHO AMBIENTAL – TEMA: ÁGUA E MEIO AMBIENTE – anualmente;
- Projeto LIVRO DIDÁTICO LER E ESCREVER QUE ENVOLVEM ATIVIDADES SOBRE MEIO AMBIENTE – anualmente;
- Projeto SUSTENBILIDADE E MEIO AMBIENTE – REPRODUÇÃO DOS PEIXES – anualmente;
- Projeto 3...4 – ÁGUA CIDADÃ E LIXO RECICLÁVEL – VISITA À FÁBRICA DA COCA COLA – anualmente;
- Projeto ÁGUA CIDADÃ – anualmente;
- Projeto HORTA E JARDINAGEM NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – MAIS EDUCAÇÃO – anualmente;
- Projeto MEIO AMBIENTE – anualmente, desenvolvido pelas Escolas Municipais Profª Augusta Novaes Coronado (ensino fundamental), Profª Nilza Maria Marquezani Pelissari (ensino infantil) e Pref. Altair Pontremolez – Construindo o Saber (ensino infantil).

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

O Departamento Municipal de Educação apresenta as propostas de educação ambiental que já foram desenvolvidas nas escolas municipais.

São grandes os desafios a enfrentar quando se procura direcionar as ações para a melhoria das condições de vida no mundo. Um deles é relativo à mudança de atitudes na interação com o patrimônio básico para a vida humana: o meio ambiente.

Os alunos podem ter nota 10 nas provas, mas, ainda assim, jogar lixo na rua, colocar fogo no mato indiscriminadamente, ou realizar outro tipo de ação danosa, seja por não perceberem a extensão dessas ações ou por não se sentirem responsáveis pelo mundo em que vivem.

Como é possível, dentro das condições concretas da escola, contribuir para que os jovens e adolescentes de hoje percebam e entendam as consequências ambientais de suas ações nos locais onde trabalham, jogam bola, enfim, onde vivem?

Como eles podem estar contribuindo para a reconstrução e gestão coletiva de alternativas de produção da subsistência de maneira que minimize os impactos negativos no meio ambiente? Quais os espaços que possibilitam essa participação? Enfim, essas e outras questões estão cada vez mais presentes nas reflexões sobre o trabalho docente.

A problematização e o entendimento das consequências de alterações no ambiente permitem compreendê-las como algo produzido pela mão humana, em determinados contextos históricos, e comportam diferentes caminhos de superação. Dessa forma, o debate na escola pode incluir a dimensão política e a perspectiva da busca de soluções para situações como a sobrevivência de pescadores na época da desova dos peixes, a falta de saneamento básico adequado ou as enchentes que tantos danos trazem à população.

A solução dos problemas ambientais tem sido considerada cada vez mais urgente para garantir o futuro da humanidade e depende da relação que se estabelece entre sociedade/natureza, tanto na dimensão coletiva quanto na individual.

Segue anexo os projetos desenvolvidos e algumas fotos:

PROJETO: ÁGUA, SE NÃO SOUBER USAR VAI FALTAR

Introdução:

Este projeto visa ajudar professores e alunos no trabalho de conscientização da população em relação à cultura de preservação da água, mostrando suas múltiplas formas de uso, os ciclos da mesma, sua importância para a vida e para a história dos povos.

Justificativa:

O trabalho com o tema Água, se não souber usar vai faltar que se propõe aqui, deverá apresentar para as crianças uma visão ampla que envolve inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à falta de água. O projeto deve ser desenvolvido visando proporcionar aos alunos uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas à água no meio ambiente, e assumir de forma independente e autônoma atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação.

Objetivos gerais:

Ajudar os alunos a descobrirem os sintomas e as causas reais dos problemas que o Brasil vem enfrentando com a poluição e a falta de água, onde possam:

- perceber as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social;
- reconhecer que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, à qualidade do ar e do espaço;
- adotar, por meio de atitudes cotidianas, medidas de valorização da água, a partir de uma postura crítica;
- levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos;
- conscientizar que a água não deve ser desperdiçada, nem poluída, etc.

O professor deverá elaborar os conteúdos específicos de acordo com seus interesses e de seus alunos através de conceitos, procedimentos e atitudes.

Problematização:

Através das experiências já vividas pelos alunos no seu âmbito familiar, a principal função desse projeto é de contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem diante da realidade em que o mundo vem enfrentando com a poluição e a escassez de água.

Para isso, é necessário que mais do que informações e conceitos, mas atitudes e formação de valores, que serão apreendidos na prática do dia-a-dia, no meio social.

Etapas previstas:

1ª etapa: conversar com os alunos sobre a importância da água para o nosso organismo e o meio em que vivemos. O professor poderá contar alguma história associada ao tema;

2ª etapa: pesquisa em sala de aula sobre o tema, de materiais levados pelas crianças, pesquisados em casa, e análise dos mesmos;

3ª etapa: cada aluno poderá confeccionar um livro com figuras e produções de texto individuais;

4ª etapa: utilizar os materiais restantes para a montagem de um mural sobre o assunto, em lugar visível a toda comunidade escolar;

5ª etapa: discussão de uma peça teatral sobre o tema, onde os alunos montarão os diálogos, a fim de que esta seja apresentada para outras turmas;

6ª etapa: trabalhar com a música Planeta Água, de Guilherme Arantes, onde as crianças irão elaborar cartazes em grupo retratando o que entenderam da mesma;

7ª etapa: visita a uma estação de tratamento de água e discussões sobre a realidade da poluição dos rios;

8ª etapa: trabalhar com experiências concretas, mostrando a importância da água para nossa vida, para as plantações, bem como os estados físicos da mesma.

Recursos didáticos:

São todos os materiais, atividades e soluções utilizadas durante a realização do projeto, como revistas, jornais, livros, passeios, entrevistas com pessoas da família e da sociedade, cola, tesoura, papéis para o mural, enfeites, gravuras xerocadas, etc.

Avaliação:

Deverá ser feita de forma contínua, com relatórios descritivos de cada etapa, das discussões do grupo, das atitudes diante do projeto, etc. O professor deverá avaliar também a participação e o envolvimento de cada aluno, de forma individual, bem como avaliar o desenvolvimento de seu trabalho de forma crítica e construtiva.

Conclusão:

Espera-se que ao término do projeto as crianças estejam conscientes da importância da água tanto para a vida animal como para a vegetal, que saibam utilizá-la sem desperdício e sem poluí-la, levando para seu meio social todos esses aprendizados.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:

Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade desenvolvida:	Exposição de cartazes de conscientização de consumo de água
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	23 a 27 de março de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora
Síntese da atividade:	Cartazes confeccionados em sala de aula explorando o tema: Água e Sustenbilidade. O tema foi trabalhado durante a semana com os alunos levando-os a reconhecer que a água é um bem precioso e que para ela não acabar é necessário economizar. Nos cartazes foram abordados varias maneira de uso consciente destacando a importância da água na manutenção da vida.

OBSERVAÇÕES:
- Para cada atividade um **Quadro Informativo** deverá ser preenchido;
- A Semana da Água acontecerá de **14 a 23 de março de 2016**;
- Participar das Atividades de Educação Ambiental promovidas pelo Comitê durante o ano de 2016 é **critério de pontuação** para o pleito **FEHIDRO 2017**;
- O Relatório deve ser enviado por email a Secretaria Executiva do Comitê: secretaria@cbhmp.org
- Solicitamos apenas 02 fotos para facilitar o envio do Relatório via email;
- Para todas as ações recebidas pela Secretaria Executiva será enviado um email de confirmação de recebimento (caso esta confirmação não chegue, solicitamos entrar em contato com o Comitê pelo telefone (14) 3417.1017, com Laísa);
- Prazo máximo para o envio das atividades: 29 de abril de 2016.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:

Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade desenvolvida:	3º Concurso de Desenho Ambiental
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	23 a 27 de março de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora
Síntese da atividade:	EM Profª Augusta Novaes Coronado realizou o 3º Concurso de Desenho Ambiental sobre o Dia Mundial da Água,comemorado em 22 de março, instituído pela ONU – Organização das Nações Unidas em 1992. O objetivo do concurso é refletir sobre a importância e a necessidade da conservação da água. A proposta, conforme a Coordenadora Pedagógica Miriam. Generich é fazer com que os alunos expressem através da arte qual a significação da água para o planeta e seus habitantes. O concurso é uma alusão ao Dia Mundial da Água, Os alunos participantes deverão fazer os desenhos em sala de aula, representando a proposta Água e Sustenbilidade, sendo classificado um desenho por ano da escola e um desenho. Haverá premiação para o primeiro lugar de cada categoria. Os desenhos classificados ficarão em exposição no mural da escola. A escolha dos melhores desenhos será feita por representantes do Departamento de Educação.

OBSERVAÇÕES:
- Para cada atividade um **Quadro Informativo** deverá ser preenchido;
- A Semana da Água acontecerá de **14 a 23 de março de 2016**;
- Participar das Atividades de Educação Ambiental promovidas pelo Comitê durante o ano de 2016 é **critério de pontuação** para o pleito **FEHIDRO 2017**;
- O Relatório deve ser enviado por email a Secretaria Executiva do Comitê: secretaria@cbhmp.org
- Solicitamos apenas 02 fotos para facilitar o envio do Relatório via email;
- Para todas as ações recebidas pela Secretaria Executiva será enviado um email de confirmação de recebimento (caso esta confirmação não chegue, solicitamos entrar em contato com o Comitê pelo telefone (14) 3417.1017, com Laísa);
- Prazo máximo para o envio das atividades: 29 de abril de 2016.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:

Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade desenvolvida:	Visita à Fábrica da Coca Cola – Marília SP
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	08 e 09 de abril de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora

Síntese da atividade:

Os alunos do 5º ano A, B e C da Escola Augusta foram nos dias 08 e 09 de abril visitar a fábrica da Coca Cola. A grande ênfase da visita foi, sem dúvida, o processo de total reciclagem e reaproveitamento dos recursos naturais, realizado pela empresa, que não apenas reaproveita e recicla as embalagens, sejam de alumínio, plástico ou vidro, como até mesmo a água utilizada no processo de fabricação e lavagem das embalagens, quando não mais reutilizada, é devolvida para a natureza, totalmente tratada.

Logo que chegaram na fábrica, as crianças assistiram a um vídeo institucional sobre o trabalho de fabricação dos refrigerantes e de todo o processo de reciclagem realizado no local e tiveram todas as dúvidas sanadas pela consultora de Meio Ambiente Fernanda e participaram de um jogo, para testar os seus conhecimentos sobre a reciclagem correta dos materiais. Em seguida, puderam percorrer as instalações da fábrica e puderam ver de perto como é o processo de fabricação até a etapa de distribuição.

A visita dos estudantes à fábrica da Coca cola, faz parte do projeto 3-4. Lixeira no Ato, desenvolvido pela empresa e que tem como principal objetivo divulgar a chamada Política dos 4Rs, desenvolvida pela Coca Cola.

Os 4Rs estão ligados à reciclagem e conservação do meio ambiente e significam: reutilizar (atribuir novo uso ao recurso), reciclar (transformar resíduos em matéria prima), reduzir (gerar menos consumo e resíduos e insumos) e repensar (avaliar continuamente nossas atitudes em relação ao lixo).

Podemos perceber durante a visita que não foi um simples passeio, mas sim, uma verdadeira aula de como devemos cuidar do meio ambiente, disse o aluna Ana Júlia.

A visita educativa é sempre uma oportunidade de motivar, incentivar, estabelecer relações entre as diversas áreas do conhecimento dos alunos.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:	
Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:	
Atividade desenvolvida:	Visita à Nascente do rio que abastece a cidade
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	23 a 27 de março de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora
Síntese da atividade:	Os alunos acompanhados dos responsáveis do departamento de meio ambiente visitaram a nascente do rio Barra Bonita, que abastece a cidade

OBSERVAÇÕES:

- Para cada atividade um **Quadro Informativo** deverá ser preenchido;
- A Semana da Água acontecerá de **14 a 23 de março de 2016**;
- Participar das Atividades de Educação Ambiental promovidas pelo Comitê durante o ano de 2016 é **critério de pontuação** para o pleito **FEHIDRO 2017**;
- O Relatório deve ser enviado por email a Secretaria Executiva do Comitê: secretaria@cbhmp.org
- Solicitamos apenas 02 fotos para facilitar o envio do Relatório via email;
- Para todas as ações recebidas pela Secretaria Executiva será enviado um email de confirmação de recebimento (caso esta confirmação não chegue, solicitamos entrar em contato com o Comitê pelo telefone (14) 3417.1017, com Laísa);
- Prazo máximo para o envio das atividades: 29 de abril de 2016.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:	
Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:	
Atividade desenvolvida:	Visita à SAAEI -
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	23 a 27 de março de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora
Síntese da atividade:	Os alunos dos 5º anos visitaram o Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAEI), onde puderam conhecer o processo de tratamento da água e a importância da preservação. Toda a parte de tratamento da água foi explicada aos alunos detalhadamente pela responsável Bianca, que detalhou o processo desde a coleta da água até o fornecimento nas residências.

OBSERVAÇÕES:

- Para cada atividade um **Quadro Informativo** deverá ser preenchido;
- A Semana da Água acontecerá de **14 a 23 de março de 2016**;
- Participar das Atividades de Educação Ambiental promovidas pelo Comitê durante o ano de 2016 é **critério de pontuação** para o pleito **FEHIDRO 2017**;
- O Relatório deve ser enviado por email a Secretaria Executiva do Comitê: secretaria@cbhmp.org
- Solicitamos apenas 02 fotos para facilitar o envio do Relatório via email;
- Para todas as ações recebidas pela Secretaria Executiva será enviado um email de confirmação de recebimento (caso esta confirmação não chegue, solicitamos entrar em contato com o Comitê pelo telefone (14) 3417.1017, com Laísa);
- Prazo máximo para o envio das atividades: 29 de abril de 2016.

SEMANA DA ÁGUA 2016 DO CBH/MP

QUADRO INFORMATIVO

DESCRIÇÃO DA ENTIDADE:

Nome da entidade:	PREFEITURA DE IBIRAREMA
Município:	IBIRAREMA
Telefone:	(14) 3307.1152
E-mail para contato:	meioambiente@ibirarema.sp.gov.br

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Atividade desenvolvida:	Visita à a uma residência que utiliza a água da chuva para molhar as plantas -
Local:	Escola Municipal Profª Augusta Novaes Coronado
Data:	08 e 09 de abril de 2015
Horário:	Período de aula
Responsável pela atividade:	MIRIAM CRISTINA GENERICH – Professora Coordenadora
Síntese da atividade:	Os alunos dos 5º anos visitaram a residência do Senhor Márcio onde ele tem uma horta que foi feita usando material alternativo e também faz a captação da água da chuva para irrigar a horta.

OBSERVAÇÕES:

- Para cada atividade um **Quadro Informativo** deverá ser preenchido;
- A Semana da Água acontecerá de **14 a 23 de março de 2016**;
- Participar das Atividades de Educação Ambiental promovidas pelo Comitê durante o ano de 2016 é **critério de pontuação** para o pleito **FEHIDRO 2017**;
- O Relatório deve ser enviado por email a Secretaria Executiva do Comitê: secretaria@cbhmp.org
- Solicitamos apenas 02 fotos para facilitar o envio do Relatório via email;
- Para todas as ações recebidas pela Secretaria Executiva será enviado um email de confirmação de recebimento (caso esta confirmação não chegue, solicitamos entrar em contato com o Comitê pelo telefone (14) 3417.1017, com Laísa);
- Prazo máximo para o envio das atividades: 29 de abril de 2016.

PROJETO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL VISANDO A SUSTENTABILIDADE

OBJETIVOS:

Geral: Implantar práticas sustentáveis na escola.

Para a direção, a coordenação pedagógica, os professores e os funcionários: Identificar e promover atitudes sustentáveis no coletivo e, individualmente, agir coerentemente com elas.

Para os alunos: Desenvolver atitudes diárias de respeito ao ambiente e à sustentabilidade, apoiadas nos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Para a comunidade do entorno: Ampliar o interesse por projetos ambientais e se integrar em sua organização e implantação.

CONTEÚDOS DE GESTÃO ESCOLAR:

Administrativo: Levantamento da demanda dos recursos naturais que entram na escola (água, energia, materiais e alimentos), dos resíduos e da situação estrutural do edifício (instalações elétricas e hidráulicas).

Comunidade: Envolvimento na questão ambiental, com construção de novas práticas e valores e a realização de interferências na paisagem.

Aprendizagem: Desenvolvimento de habilidades que contemplem a preocupação ambiental nos âmbitos de energia, água, resíduos e biodiversidade.

Tempo estimado: O ano todo.

Material necessário: Contas de luz e água, plantas do projeto da escola, planilhas para a anotação de dados sobre o consumo de recursos naturais, cartazes de papel reciclado para a confecção de avisos sobre desperdício, papeis para mapas e croquis e material escolar em geral.

DESENVOLVIMENTO:

1ª etapa: Planejamento em equipe.

Reúna os funcionários e inicie uma conversa sobre a importância de criar um ambiente voltado à sustentabilidade ambiental. Proponha a formação de grupos que avaliarão como a escola lida com os recursos naturais, o descarte de resíduos e a manutenção de áreas verdes ou livres de construção.

É importante que a composição das equipes esteja acordada por todos, assim haverá motivação e interesse. Você, gestor, pode organizar a formação dos grupos, estimar os tempos

e objetivos das tarefas e sugerir parcerias. Por exemplo, funcionários da secretaria que cuidam da compra de alimentos podem atuar com a equipe da cozinha.

2ª etapa: Diagnóstico inicial.

Oriente cada grupo a fazer uma avaliação atenta do assunto escolhido. Por exemplo, a equipe que analisará o uso da energia deve levantar informações sobre a distribuição de luz natural, os períodos e locais em que a energia artificial fica ligada, as luminárias usadas e a sobrecarga de tomadas. Já o grupo que cuidará da água levantará o consumo médio na escola e verificará as condições de caixas d´água, canos e mangueiras. No fim, os resultados devem ser compartilhados com a comunidade escolar.

3ª etapa: Implantação.

Com base no diagnóstico inicial, monte com os grupos um projeto que contemple os principais pontos a serem trabalhados. Algumas soluções são:

Energia: Incentivar a todos, com conversas e avisos perto de interruptores, a desligar a energia quando houver luz natural ou o ambiente estiver vazio; efetuar a troca de lâmpadas incandescentes por fluorescentes, mais econômicas e eficientes, e fazer a manutenção periódica de equipamentos como geladeiras e freezers.

Água: Providenciar o conserto de vazamentos e disseminar, com lembretes nas paredes, a prática de fechar torneiras durante a lavagem da louça, a escovação dos dentes e a limpeza do edifício. Se houver espaço e recursos, construir cisternas é uma boa opção para coletar a água da chuva, que pode servir para lavar o chão e regar áreas verdes.

Resíduos: Caso não haja coleta seletiva pelo serviço público, deve-se buscar parcerias com cooperativas de catadores. Além disso, é possível substituir, sempre que possível, sulfite, cartolina, isopor e EVA por papel craft reciclado e trocar o cimento pela terra prensada na construção de alguns equipamentos, como bancos no jardim. Outras iniciativas: manter composteiras para a destinação do lixo orgânico e a produção de adubo, implantar programas contra o desperdício de comida e promover o uso e o descarte corretos dos produtos de limpeza.

Biodiversidade: Investir no aumento da superfície permeável e de áreas verdes cria espaços para o desenvolvimento de espécies animais e vegetais, além de refrescar o ambiente, diminuir a poeira e aumentar a absorção de água da chuva.

4ª etapa: Definição de conteúdos disciplinares.

Em reuniões com coordenadores e professores, levante os conteúdos pedagógicos que podem receber o apoio do projeto ao ser trabalhados em sala, como:

A importância da água para a vida na Terra;

O desenvolvimento dos vegetais;

A dinâmica da atmosfera terrestre;

As transformações químicas;

Os tipos de poluição;

Os combustíveis renováveis e não-renováveis;

As cadeias alimentares;

Os ciclos do carbono e do nitrogênio;

A importância dos aquíferos;

O estudo das populações, entre outros.

5ª etapa: Sensibilização da comunidade.

Para aproximar as famílias e permitir que elas também apliquem as ações sustentáveis do projeto em seu dia a dia, é preciso envolvê-las desde o início. Nesse sentido, o diretor pode convocá-las a participar de reuniões e eventos sobre o tema, expor as mudanças implantadas na escola em painéis, apresentar as reduções nas contas de água e de luz e convidá-las a ver de perto a preocupação ambiental aplicada nos diferentes locais da escola.

6ª etapa: Manutenção permanente das ações.

Acompanhe o andamento das mudanças, anotando os resultados e as pendências. Reúna os envolvidos para fazer as avaliações coletivas das medidas adotadas. Não hesite em reforçar os princípios do projeto sempre que julgar necessário e procure levar em consideração novas sugestões e soluções propostas por alunos, educadores ou famílias. É importante ter em mente que essa manutenção deve ser permanente e não apenas parte isolada do projeto.

AVALIAÇÃO:

Retome os objetivos do projeto, recordando o que a escola espera alcançar, e questione se eles foram atingidos, total ou parcialmente. Monte uma pauta de avaliação sobre cada item trabalhado e retome aqueles que merecem mais aprofundamento. Avalie também o envolvimento da equipe e dos alunos, se todos estão interessados na questão ambiental e se eles mudaram as atitudes cotidianas em relação ao desperdício e ao consumo.

PROJETO: 3º CONCURSO DE DESENHO AMBIENTAL – TEMA: ÁGUA E MEIO AMBIENTE

Objetivos:

Despertar nos alunos o uso consciente da água na escola e na residência. Desenvolvimento de habilidades que contemplem a preocupação ambiental no uso consciente da água evitando o desperdício.

Tempo estimado:

Uma semana: Semana da água – 21 a 23 de março

Material necessário:

Sulfite, canetinhas, lápis de cor, tinta guache.

PROGRAMA: BONECO ECOLÓGICO

Educação ecológica é coisa séria. Mas isso não significa que ela deve ficar limitada aos tradicionalismos pedagógicos ou se excluir de atividades mais lúdicas. Como criar bonecos ecológicos, por exemplo, para ensinar às crianças a importância da água na teia da vida.

Objetivo:

Atividade lúdica que estimula os participantes a desenvolverem sua criatividade, trabalhar questões ligadas à organização, responsabilidade, respeito pela vida, e como consequência, conservação do meio ambiente. Os bonecos ainda auxiliam o estudo dos seres vivos e sem vida.

O boneco ecológico é super simples, montado basicamente com materiais fáceis de conseguir. Depois de aprontar os bonecos, chega a hora da lição. A atividade é aguar a cabeça dos bonecos e aguardar alguns dias. Após certo tempo, começam a nascer os primeiros fios de cabelo, quer dizer, de capim.

Os fios verdes que saem da cabeça do boneco são a comprovação de que água gera vida, possibilita o nascimento. Uma forma simples e divertida de mostrar na prática que a água é sim importante, e está mais ligada à vida do que costumamos perceber.

Material:

Copo descartável, Serragem, Alpiste ou painço.

Como preparar:

Coloque o alpiste ou painço no copo descartável e complete com serragem. Monte o boneco (colocar olho, nariz, boca, óculos). Molhe a cabeça do boneco. Em alguns dias o alpiste começa a nascer dando origem aos cabelos.

Público alvo:

Alunos de todas as escolas.

Metodologia:

Atividade prática para confecção de um boneco ecológico com reaproveitamento de materiais e plantio de sementes.

Conteúdo:

Importância da água.

Importância e cuidados com os seres vivos.

Importância do reaproveitamento e organização de materiais.

PROJETOS EXPLORADOS NO LIVRO DIDÁTICO LER E ESCREVER QUE ENVOLVEM ATIVIDADES SOBRE MEIO AMBIENTE.

2º ANO

Animais do Pantanal - Vamos salvar nossos animais!

3º ANO

Reciclagem e sustentabilidade – Confecção de bichinhos de jardim usando rolinhos de papel higiênico.

4º ANO

Destino do lixo – Como ajudar a reduzir o lixo. Projeto voltado para a conscientização e destinação do lixo reciclável de forma inteligente e interativa. Diminuir a quantidade de lixo, e buscar incitar a cidadania e a ética mediante benefícios do projeto no âmbito socioambiental.

Animais da Mata Atlântica e animais em Extinção.

5º ANO

Caminhos do Verde

Do lixo ao luxo

O Universo ao meu redor

PROJETO SUSTENBILIDADE E MEIO AMBIENTE

REPRODUÇÃO DOS PEIXES

O projeto de visita à Duke Energy Brasil em Salto Grande / SP, onde as crianças ouviram uma palestra sobre a reprodução de peixes, essa atividade é realizada por ocasião da soltura de peixes para repovoamento do rio, pela Duke Energy, da qual os estudantes também participam após palestra educativa. Todos ganham o gibi educativo, e, ao levarem para casa, estendem a experiência a outras crianças e às famílias. A palestra e o Gibi explicam como os peixes são produzidos e a importância do repovoamento dos reservatórios e do reflorestamento de suas margens.

PROJETO ÁGUA CIDADÃ

Trata-se de um projeto de cunho pedagógico, que visa desenvolver a consciência ecológica em crianças que cursam 5ª e 6ª séries/anos do ensino fundamental, em rede pública e privada de ensino. Após o fortalecimento da importância do uso consciente da água, as crianças são convidadas a visitarem a fábrica, onde participam de atividades interativas para desenvolvimento da consciência de preservação ambiental.

PROJETO MEIO AMBIENTE

EM PROFª NILZA MARIA MARQUEZANI PELISSARE

Justificativa:

Estamos vivendo na era em que é preciso cuidar do meio ambiente, pois ele é a principal fonte para a preservação da nossa vida. Precisamos plantar a semente da conscientização desde já, para que as crianças de hoje sejam os adultos conscientes de amanhã.

Pensando nisso, visando explorar o tema sobre preservação do meio ambiente, a valorização da água, a reciclagem de diversos materiais e os cuidados com animais de todas as espécies para que não sejam extintos.

Objetivo geral:

Conscientizar sobre a importância da preservação do meio ambiente como meio de preservação da própria vida.

Objetivos específicos:

Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida para os seres vivos. Conscientizar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum. Conscientizar sobre o uso adequado e renovação de certas matérias primas. Explorar os sons do meio ambiente (barulho dos pássaros, da água, do vento, da chuva etc.);

Explorar plantas (textura das folhas, cheiros, formas, tamanhos etc.).

Conteúdos englobados:

Linguagem oral e escrita:

- confecção de patacas de leitura com material reciclado, visando seu uso na alfabetização e ou oportunidades de reflexão sobre o sistema de escrita;
- participar de variadas situações de comunicação oral;
- confecção de um livro com receitas medicinais com plantas.

Matemática:

- Sequenciar fatos;

- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano como na contagem, relações espaciais.

Metodologia:

Os conteúdos serão trabalhados através de:

- Interpretações oral, escrita e através de desenhos;
- Atividades orais e escritas;
- Brincadeiras e jogos (quebra cabeça, jogo da memória, dominó e bingo);
- Músicas e danças;
- Pinturas, dobraduras e recortes;
- Confecção do livro, painéis e participação em escrita coletiva;
- Leitura e filme sobre educação ambiental, reciclagem e ação do homem sobre a natureza.

Recursos:

Papéis (sulfite, cartolina, color set, jornal, Kraft, crepom, laminado, dobradura); pesquisas impressas, revistas e panfletos, barbantes, palitos, sucatas(garrafa pet, tampinhas plásticas, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão); tesoura, cola branca e colorida; lápis colorido, giz de cera, gliter, lantejoulas, fitilhos, tinta guache, pincel, EVA, TV, aparelho de DVD.

Desenvolvimento:

1ª etapa: Apresentação do tema aos alunos. Conversa dirigida a respeito do tema: interpretações, opiniões sobre o meio ambiente e nossa realidade. Apresentação de vídeo educativo, que trata da questão do lixo e da preservação do ambiente, destacando a importância da reciclagem. Explicação sobre a importância de reciclar, reaproveitar, reutilizar, respeitando a vida e a ecologia. *2ª etapa*: aula passeio: proporcionar a turma um passeio onde eles serão orientados a observar as formas de degradações que estão presentes naquele meio ou em suas proximidades. Análise da realidade ambiental na comunidade. Apresentar as diferentes partes do lixo produzido na cidade. Campanha contra a dengue, um dos problemas causados pelo acúmulo do lixo, (por meio de cartazes e panfletos informativos. Palestra com um Agente Comunitário de Saúde do município.

3ª etapa: reciclagem – abordagem sobre reciclagem, sua importância e como é feita. Colocação de container para coleta seletiva na escola de materiais trazidos pelos alunos.

Apresentação dos símbolos da reciclagem que são usados para cada tipo de material no mundo todo.

4ª etapa: iniciar os trabalhos manuais, como cartazes, panfletos educativos, avisos que trazem informações importantes à população. Confeccionar painéis. Confecção de brinquedos e utilitários com materiais recicláveis.

5ª etapa: preparação para exposição dos trabalhos.

Culminância

- Palestra com o Engenheiro Agrônomo sobre a cultivação da horta medicinal.
- Venda dos reciclados trazidos pelas crianças.
- Palestra sobre a dengue.
- Exposição dos trabalhos que representam as diferentes etapas da execução do projeto.

Avaliação

A avaliação deverá ser continua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno.

22.03.2016

22 03 2016

22.03.2016

MAURICIO DE SOUSA
PRODUÇÕES
08.06.2016

08.06.2016

08.06.2016

IBIRAREMA
PALMITAL
22.748m
S. GRANDE
17.824m
08.06.2016

08.06.2016

08.06.2016

08.04.2016

08.04.2016

Escola realiza 1º Piquenique Literário e a 1ª Feira do Livro – 23/06/2016

No último domingo, a Escola Municipal de Ensino Fundamental "Professora Augusta Novaes Coronado", realizou o 1º Piquenique Literário e a 1ª Feira do Livro. O objetivo foi reunir alunos, equipe escolar e familiares em momento de descontração em prol ao incentivo à leitura.

O evento também contou com a encenação da história "A menina e o pássaro encantado" do autor Ruben Alves e representada pelos gestores da escola. Além da realização de peça teatral pelos alunos do 5º ano B da professora Silvia Helena Tozzi, que interpretaram personagens da literatura infanto-juvenil.

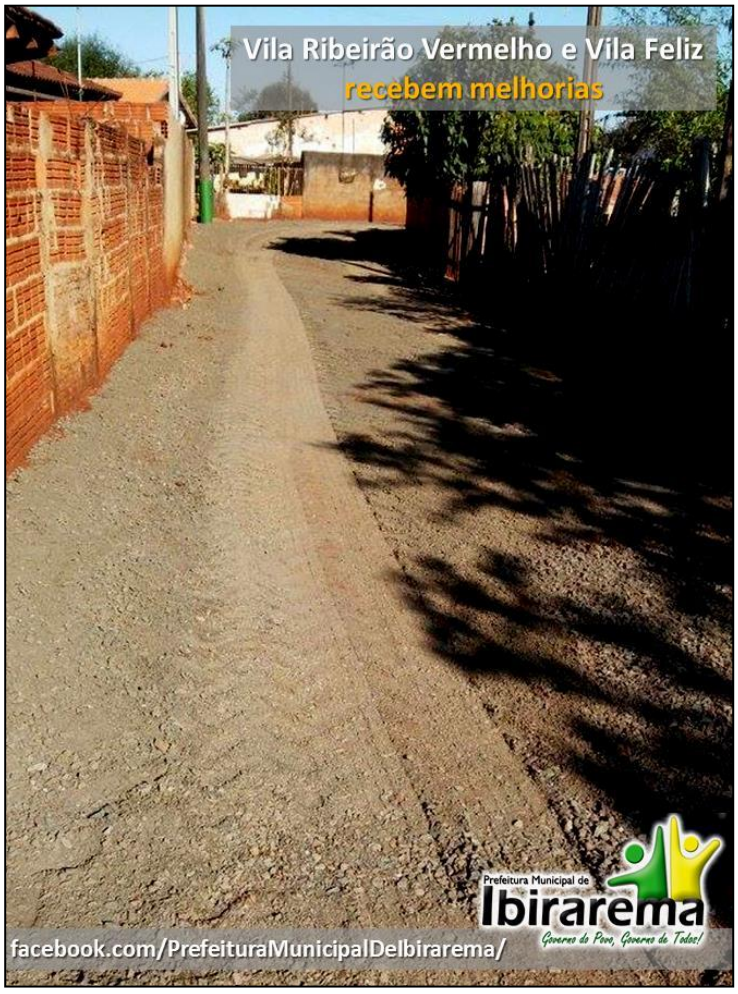
Segundo a professora e coordenadora Miriam Generich, entre uma leitura e outra, as crianças e familiares realizaram piquenique na escola com pipoca, algodão doce, bolos e frutas, onde se prepararam para conhecer a próxima história. "Esse piquenique teve um sabor todo diferente por ser entre a magia dos livros e a leitura", explicou.

Vila Ribeirão Vermelho e Vila Feliz recebem melhorias – 17/06/2016

Nos últimos anos, a Vila Ribeirão Vermelho e a Vila Feliz vieram recebendo melhorias em infraestrutura e investimentos em lazer e entretenimento. Desde 2014, várias ações foram desenvolvidas graças aos investimentos oriundos de parcerias e convênios com a Prefeitura Municipal e o Governo Estadual.

Em infraestrutura, uma das maiores conquistas dos moradores foi a conclusão de 100% das ligações de água e esgoto em todas as residências e o asfalto das ruas laterais ao bairro, que também receberam sinalização com redutores de velocidades. Nesta semana, iniciou o empedramento de todas as suas ruas e vielas, eliminando o trânsito via ruas de terra e melhorando o acesso ao bairro.

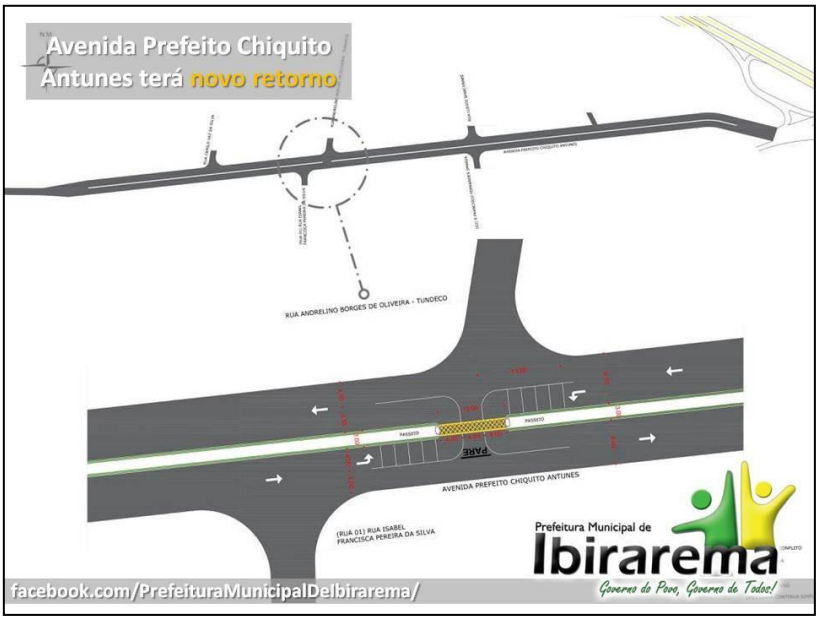
Com foco no lazer e no esporte, o Centro Comunitário, antiga Casa do Trabalhador, foi reformado e hoje abriga o projeto que realiza mensalmente o aniversário das crianças do bairro, realizado pelo Departamento de Assistência Social neste local. E ainda esse mês, será inaugurada a quadra poliesportiva "Paulo Sergio de Andrade", que está sendo reformada e coberta.



Avenida Prefeito Chiquito Antunes terá novo retorno – 15/06/2016

Até o final do mês de julho, a Avenida Prefeito Chiquito Antunes terá um novo retorno. Aproximadamente 540 metros após o início da avenida, próximo aos redutores de velocidade, será construído uma nova área para os carros retornarem em sentido contrário. Também estão inclusos nessa etapa a sinalização que vai garantir a segurança dos motoristas e pedestres que utilizam a pista de caminhada Oscar de Oliveira.

A solução partiu de pedido realizado pela população. Em reunião, representantes dos moradores da região, o comerciante Vitor Almeida, representantes dos Departamentos de Engenharia e Obras da Prefeitura Municipal de Ibirarema e o Prefeito Thiago Briganó decidiram realizar a obra que beneficiará os moradores dos bairros Parque Henrique Generich, Residencial Campo Verde e Parque dos Oitis, além do comercio local.



Campanha do agasalho 2016! – 14/06/2016

Ajude a aquecer o inverno de quem mais precisa.

Ruas recebem pavimentação – 03/05/2016

O Departamento Municipal de Engenharia de Ibirarema, finalizou nesta última semana as obras de pavimentação asfáltica na Rua Sebastião de Oliveira e na Avenida Prefeito Chiquito Antunes. Na rua foram feitos 383,08m de pavimentação asfáltica, e na avenida 2.152,04m.

Segundo a engenheira Anna Carolina Ribeiro Consolim, as obras de asfalto na cidade estão sendo realizadas com verba de convênio com o Governo Estadual no valor total de 1.200.000,00 reais, que foram destinados ao projeto que já asfaltou 23.808,41 m2 de ruas na cidade.

Ela ainda informou que além da pavimentação, a Prefeitura também instalará as guias (sarjetas) de acordo com as necessidades de cada área. “Ainda serão feitos os serviços de guias, sarjetas e sinalização viária, que são a demarcação de pavimento, com tinta e placas de sinalização”, disse Anna Carolina.

Ibirarema realiza palestra contra consumo de drogas – 19/04/2016

No mês de abril, em parceria com o Sindicato Rural de Ibirarema, a Prefeitura Municipal e o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR), deram continuidade ao Programa de Prevenção ao Uso de Drogas pelos adolescentes. O projeto tem como objetivo a prevenção do consumo e vício em drogas ilícitas e lícitas.

Através de palestras e atividades ministradas pela psicóloga Lucia Helena Varalta Smania e pelo policial militar orientador do Programa Educacional de Resistência às Drogas (PROERD) Fábio Ricardo Souza Pereira, os adolescentes foram orientados sobre os riscos do consumo de drogas, prejuízos para a saúde, além do desestruturamento familiar por ela causados.

SENAR inicia Programa de Olericultura Orgânica – 31/03/2016

Em parceria com o Sindicato Rural de Ibirarema e o Centro de Educação Ambiental Municipal, o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (SENAR) iniciou no mês de março o Programa de Olericultura Orgânica, projeto que tem objetivo de conscientizar o produtor rural sobre a importância de preservar o meio ambiente e o uso correto do solo como fonte de produção de hortaliças.

O Programa tem duração de oito meses, onde as aulas são realizadas no Viveiro de Mudas Sebastião Jorge, duas vezes por mês, com carga horária mensal de 16 horas. Os alunos aprenderão sobre preparo do solo, compostagem, produção de mudas, plantio, tratos culturais, manejo de pragas e doença, colheita, beneficiamento e custo de produção.

Escolas Municipais comemoram Dia da Água – 28/03/2016

Em comemoração ao Dia Mundial da Água, celebrado no último dia 22 de março, diretores, coordenadores e professores da rede municipal de ensino preparam para os alunos um dia cheio de informações e aprendizado. O objetivo do trabalho foi conscientizar as crianças sobre a importância da água para seu futuro e também a preservação do meio ambiente, possibilitando o desenvolvimento das crianças em adultos conscientes.

Através de aulas práticas, dinâmicas em grupo e atividades como filmes educativos, trabalhos com músicas, e pinturas, foi possível mostras às crianças as diferentes fases da agua (sólido, líquido e gasoso) e ainda a importância da preservação da água.

Professores recebem palestra no Dia Mundial da Água – 23/03/2016

Na última segunda-feira, em comemoração ao Dia Mundial da Água, comemorado no dia 22 de março, os professores da rede municipal de ensino participaram de uma palestra com o tema Dia Mundial da Água, ministrada pelo educador ambiental Luís Fernando Chagas Batista que enfatizou a importância da água para a vida e a necessidade de sua economia.

A ação aconteceu durante o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), reunião semanal onde professores, coordenadores e diretores discutem assuntos de cunho pedagógico e teve como objetivo atender o conteúdo programático do Calendário Ambiental Municipal, instituído pelo Código Municipal do Meio Ambiente. Além da palestra, houve visita no Viveiro de Mudas, onde foram apresentadas as políticas ambientais realizadas no local, como distribuição de mudas e coleta de resíduos no ecoponto municipal.

ATENÇÃO – 18/03/2016

Está acontecendo em Ibirarema avaliação e levantamento dos criadouros do mosquito Aedes Aegypti. O Trabalho está sendo realizado pela equipe da Superintendência de Controle de Endemias (Sucen), órgão ligado à Secretaria Estadual da Saúde.

Todos as pessoas vinculadas ao trabalho estão devidamente "uniformizadas" e com crachás de identificação com a marca Sucen. Além de estarem com veículos também identificados.

“Segunda Sem Carne” continua no Município – 16/03/2016

Segunda-feira é sem carne! Esse é o projeto que oferece uma vez por semana alimentação livre de qualquer tipo de carne para todas a crianças da rede municipal de ensino. A proposta, que é uma parceria entre os departamentos do Meio Ambiente e de Educação, tem como principal objetivo a conscientização sobre os impactos para o meio ambiente e para a saúde causados pelo consumo excessivo da carne animal.

O Projeto iniciou em 2012, incluindo nas merendas escolares, todas as segundas-feiras, mais vegetais e outras fontes de proteína, como a soja. Todos os cardápios são desenvolvidos pela nutricionista Ana Paula Borguezan Granero, agregando mais benefícios nutricionais para as crianças. Segundo o Departamento de Educação, o Centro de Processamento de Alimentos (CPA) prepara diariamente cerca de 1400 refeições, sendo que no dia do programa são utilizados 50 quilos de arroz, 25 quilos de feijão e 60 kg de legumes diversos.

Graciane Francisco Rosa Costa, aluna da Escola Municipal Professora Augusta Noves Coronado, aprova as refeições sem carne. Segundo ela, o projeto traz benefício para ela e para a natureza. “Se todos fizessem isso, pelo menos uma vez na semana, ia diminuir o consumo de carne e ajudaria na preservação dos animais, do meio ambiente e da saúde”, concluiu.

Alunos da Rede Municipal recebem cartilha da Defesa Civil – 14/03/2016

Na última sexta-feira, Departamento Municipal de Meio Ambiente em parceria com Defesa Civil e a Brigada de Incêndio Municipal, realizou a entrega de cartilhas e material didático de educação ambiental e de defesa civil para os alunos da Escola Municipal Professora Augusta Novaes Coronado. A cartilha faz parte da divulgação do curso Defesa Civil: uma aventura, organizado pela coordenadoria Estadual de Defesa Civil e que tem objetivo de capacitar os alunos do ensino municipal, abordando a história da Defesa Civil, sua estrutura, legislação correlata e ciclos de gestão.

Os módulos do curso tratarão sobre temas como escorregamento, tempestades e raios, inundação, estiagem, acidentes domésticos, afogamento, abrigo e cidade resiliente (aquelas capazes de resistir e absorver as grandes tragédias ambientais. Após a conclusão dos módulos os alunos e professores participantes receberão certificados de conclusão do curso.

Meio Ambiente inicia podas de árvores – 14/03/2016

O Departamento de Meio Ambiente iniciou na última semana um grande mutirão de poda de árvores no Parque dos Oitis. O objetivo da ação é manter as ruas limpas e seguras para o tráfego de pedestres e motoristas, melhorando a visibilidade nas ruas e deixando a região mais agradável.

É importante salientar que quem achar necessário realizar a poda de árvores defronte a sua residência, deve procurar o Departamento de Meio Ambiente, pois este é o único órgão capacitado e autorizado a orientar, cortar raízes, remover, plantar ou podar árvores, diretamente ou por meio de autorizações. As árvores são patrimônios públicos e cortar, lesar, matar ou podar uma árvore é Crime ambiental, passível de multa em dinheiro.

PSFs realizam semana de conscientização na educação infantil – 03/03/2016

No início de março, a equipe de enfermagem do Programa Saúde da Família (PSF) I e II iniciou trabalho, junto às escolas de ensino infantil, de conscientização contra a proliferação do mosquito transmissor da dengue. O objetivo é levar informações às crianças para que elas repassem aos pais, no dia a dia de cada um.

Entre as atividades do projeto estão vídeos infantis educativos, confecções de materiais com mensagens contra a dengue, palestra com fantoches e também a visita lúdica do mascote do mosquito Aedes Aegypti, facilitando a compreensão da luta contra as larvas e sua proliferação.

A ação desenvolvida pelos PSFs faz parte da Campanha "Ibirarema de portas aberta" que reúne diversas atividades contra os Aedes Aegypti, incluindo arrastão de limpeza que levou as equipes de limpeza da prefeitura às ruas com o foco na eliminação total dos criadouros do mosquito.

Escola Augusta inicia luta contra o mosquito Aedes Aegypti – 01/03/2016

A Escola Municipal Professora Augusta Novaes Coronado começou na semana passada mobilização contra o mosquito Aedes Aegypti. A proposta da direção da escola é que além de trabalhar a prevenção da proliferação do mosquito em sala de aula, os alunos possam desenvolver ações contra as larvas do transmissor de doenças como dengue e o zica vírus.

Nessa primeira semana os alunos realizaram diversas atividades, como por exemplo, confecção de cartazes didáticos sobre como combater o mosquito, assistir vídeo educativo sobre as doenças dengue, chikungunya e zika vírus, trabalhos com músicas que incentivam a mobilização e palestras com as enfermeiras e agentes comunitárias dos Programa Saúde da Família (PSF) I e II.

A coordenadora pedagógica Miriam C. Generich ressaltou a importância do trabalho desenvolvido na escola com os alunos. ”O aluno tem que ser orientado para que ele seja um agente multiplicador na sua casa, no seu bairro e em toda comunidade onde ele está inserido. O que eles aprendem na escola, transmitem para toda a família e conhecidos”, disse a coordenadora.

Rede Municipal recebe peça teatral – 29/02/2016

Os alunos da Escola Municipal Augusta Novaes Coronado, receberam hoje a peça "Por um futuro sustentável", um espetáculo teatral apresentado pelo grupo Diverte Teatro Viajante, idealizado e realizado pela Ciência Divertida, empresa líder em atividades científicas interativas para crianças e adolescentes e faz parte do Circuito Cultural Duke Energy.

O espetáculo mostra um cientista perdido no espaço que volta para o passado para prevenir a humanidade sobre os problemas que ele viu no futuro, para que eles mudem os hábitos de consumo da atualidade. O objetivo é destacar para as crianças a importância da preservação dos recursos naturais.

"O teatro Por um Futuro Sustentável mostrou de maneira lúdica a importância da preservação dos recursos naturais e os cuidados que devemos ter com o meio ambiente", explicou a coordenadora pedagógica da escola, que ainda explicou que os alunos interagiram com os atores durante a apresentação, facilitando o entendimento do tema e complementando os conteúdos que os professores trabalham em sala de aula sobre a importância da sustentabilidade.

Todos contra a dengue – 26/02/2016

A partir da próxima segunda-feira, o Departamento de Saúde Municipal vai dar início à Campanha de Prevenção à Dengue, serão dias de luta contra o mosquito Aedes Aegypti, com o objetivo de destruir os criadouros do inseto para que ele não passe da fase de larva.

A equipe de trabalho passará por todos os bairros da cidade, começando pelo Jardim Maria Martins Ziglio e Jardim Silvio Ziglio, visitando as residências, terrenos, comércio e órgãos públicos, procurando possíveis criadouros do mosquito. Lembrando que o mosquito Aedes Aegypti não transmite somente a dengue, mas também a Zica Vírus e a Chikungunya.

Segundo Maria Ângela Franco, coordenadora de Vigilância Epidemiológica e Controle de Endemias Municipal, é muito importante que a população colabore com a limpeza de quintais e terrenos mas, também, abrindo as portas das casas para a equipe de limpeza. “Todos os munícipes precisam ter consciência da responsabilidade de colaborar nesse trabalho e abrir as portas para nos receber, pois a luta é de todos! O risco da doença é para todos”

Transporte gratuito para estudantes – 16/02/2016

As aulas nas faculdades e escolas técnicas das cidades da região já começaram e os alunos de Ibirarema que estudam nas cidades de Assis, Palmital, Salto Grande, Ourinhos e Lupércio podem contar com o transporte gratuito.

Além dos cursos superiores e técnicos, o transporte gratuito também acontece para os alunos da zona rural da cidade e que frequentam as escolas de educação infantil municipais e para estudantes da Associação de Pais e amigos Excepcionais (APAE), na cidade de Salto Grande. São mais de 500 estudantes transportados.

Vale ressaltar que, além do investimento anual, os veículos são todos mantidos em estado de conservação para garantir conforto e segurança dos estudantes. E o veículo que leva alunos para a APAE é totalmente adaptado para portadores de necessidades especiais.